

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 AEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1AEM

Libro di testo adottato: *C'est chez nous compact*, Hachette

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">COMPETENZA</p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 0:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Saluer et prendre congé - Se présenter - Épeler - Dire la date - Communiquer en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Les moments de la journée - L'alphabet - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Les matières scolaires - Les objets et les meubles de la classe - Le pronoms personnels sujets - Les verbes être et avoir - Les articles définis et indéfinis
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 1:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Demander/Dire: <ol style="list-style-type: none"> 1. Le prénom et le nom 2. La nationalité 3. L'âge 4. La profession - Présenter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> - Des pays et des nationalités - Le nombres de 0 à 69 - Des professions - Le présent des verbes en -er (1° groupe) - Le verbe s'appeler - Les pronoms personnels toniques - Le pronom sujet on - Le féminin des noms et des adjectifs - La forme interrogative à la française et à l'italienne - L'adjectif interrogatif quel - Qui est-ce?/Qu'est-ce que c'est?
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire physiquement une personne - Décrire le caractère d'une personne 	<ul style="list-style-type: none"> - Le physique - Les couleurs - Le caractère - La famille - L'état civil - Les nombres de 70 à 1000 - Le féminin des noms et des adjectifs

		<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms et des adjectifs - La forme négative - Les adjectifs possessifs - Pourquoi/parce que - C'est-Il/Elle est-Ce sont-Il/Elles sont
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 3:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Demander/Dire l'heure - Situer dans le temps - Parler de son temps libre - Exprimer ses goûts et ses préférences - Exprimer son enthousiasme et son manque d'enthousiasme 	<ul style="list-style-type: none"> - Les activités quotidiennes - Les étapes d'un récit - Les loisirs - Les verbes pronominaux - Les particularités des verbes en-er - Le présent des verbes aller, faire et venir - Les articles contractés - Il y a - Si, moi aussi, moi non plus - Les adjectifs démonstratifs - La fréquence
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 4:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Demander/Dire son adresse - Parler de son logement - Localiser dans l'espace - Demander/indiquer un chemin - Donner des instructions 	<ul style="list-style-type: none"> - Les logements - Les nombres ordinaux - Les meubles - La localisation - Le code de la rue - Le futur proche - Le présent des verbes en-ir - Partir - L'impératif - COD - Les prép. devant les noms des pays et des villes
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Unité 5:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Faire des courses, des achats - Parler de la quantité - Parler de la santé - Faire des recommandations, donner des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> - Les magasins et les aliments - Les quantités - Le corps - La santé - Les articles partitifs - Les adv. De quantité - Très/beaucoup

	<ul style="list-style-type: none"> - Boire, vendre, prendre - Devoir/Il faut - COI - en
<p>Civilisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricercare e riportare informazioni in Lingua; - approcciare un film o una sequenza cinematografica, un testo letterario o musicale per ricavarne le informazioni essenziali, comprenderne il messaggio e apprezzarne lo stile - produrre un oggetto linguistico: créer une chanson RAP; atelier d'écriture - agir la Langue: jeux et activités animées 	<ul style="list-style-type: none"> - La Francophonie; des personnages francophones - Le système scolaire en France (comparaison avec l'Italie) - La famille en France <p>Estratti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tragédie, J. Audouin - Les crayons (vidéo) - Varie canzoni, pubblicità e poesie, sequenze di film o vidéo

Piove di Sacco,5/VI/2019

Il Docente Mariapaola Sanavia

I rappresentanti degli studenti

